

# 北京大學日刊

本報 歡迎各界訂閱 凡欲訂閱者請向本報或各分銷處接洽 在理科幹事會一敘屆時幸勿吝玉是幸 學祺 同學弟張國 謹啟 二十日

第四百六十六號

編輯部  
經理部  
要目

北京大學內國立北  
京大學  
電話東局一千零七  
十二號

報資及  
告白費

每份銅元二枚每月自取三角派送三角五  
分外省四角五分郵票不收 廣告用五號  
字七日以內每字八厘一月以內五厘長  
面訂三十字起碼封面中縫加倍

## 本日刊啓事

- (一)本日刊係由雜誌課交由送報人分送所有各處  
申明未收到刊刊之函件均已送交雜誌課核辦  
不日必有改良之辦法也
- (二)昨日刊刊增刊、因總差辦理不力、致有未  
與正張同時送上者、已囑其於今日補送、請  
注意。
- (三)本日刊今日仍增刊一張、隨正張附送。

## 徐寶璜啓事

- △投稿本校日刊者注意
- (一)各方面送登本校日刊之稿件、務請直寄本校  
日刊編輯處、切勿寄送他處、以免延誤。
- (二)投稿須署名或蓋章。否則難辨真偽、以昭鄭  
重。

## 國立北京大學世界語研究會簡章

- (一)本會爲已畢業於本校世界語班之學生之研究  
機關。
- (二)凡非本校世界語班畢業生、具有相當之程度  
而志願入會研究者、經校長及本會主任之認  
可、亦得入會爲會員。
- (三)本國及外國世界語學者、志願共同研究、經  
校長或本會主任之介紹、得爲本會會員。
- (四)凡研究普通之國際語者、亦得入本會爲會員  
、共同研究。

## 國故月刊第四期出版

本月刊第四期現已出版內容大加改良凡專著遺著  
擇要刊完每冊定價大洋三角回學購買仍按九折  
定從廉今將第四期目錄列後

- 文學改良論 張 煊
- 中國言語文字說略 薛 毅
- 專著 禮經舊說考略(續) 劉師培
- 中庸說完 劉師培
- 西晉書孔傳說證(完) 陳漢章
- 廣雅釋言補疏(完) 朱師微
- 廣韻逸字 黃 侃
- 七略疏證(續) 薛 毅
- 漢書藝文志箋(續) 許本裕
- 諸子通說(續) 陳 凡
- 商君書(續) 朱師微
- 讀孫子雜記(完) 易培基

## 尙書學卷一(完)

- 爾雅釋例(續) 陳玉樹
- 說文句讀論(續) 王 軒
- 陳石先生史論(續) 陳 毅
- 海甸野史(續) 古吳亭林老人
- 呂氏春秋高注補正(完) 孫 錫鳴
- 實其文齊詩續集(續) 黃 鶴

## 文錄詩錄

## 雜俎

- 讀書小記再續(續) 馬叙倫
- 國朝隨筆(續) 薛 毅
- 通訊 論音答張君玉生 張 煊

總發行所 國立北京大學三出版部

分發行所 北京商務印書館 中華書局

青雲閣 文齋 東安市場 外埠各大書店

## 本校布告

## 教務長告白

法科一年級政治經濟門合班之丙班經濟學教員邱  
培基先生現在因事辭職本校一再挽留無效勉從其  
君之意准其辭職其經濟學丙班即不另聘教員自來

星期起將該班學生歸入甲乙兩班聽講此白

## 教務處布告

- (一)陶履恭先生定於本星期四日起來校授課所有  
擔任文本科之社會學因聽講人多現分兩班教  
授國文系三年級哲學系三一年級史學系一  
年級合爲一班在星期二晚七時至九時上課國  
文系一年級法文系一年級合爲一班在星期四  
晚七時至九時上課均上三十六教室
- (二)文預科一年級英文戊班及德法合班兩班化學本  
星期四仍在原教室聽講其實驗改於下星期一  
日在理科實驗室舉行
- (三)理本科第三學年地質學系古生物學實驗因儀  
器未齊本星期仍不能上課

## 辯論會啓事

本會自經上學期改組以來入會者既達百餘人之衆  
本擬早日開始練習適及五四事起因以中阻茲當開  
學伊始各種團體均經開始活動本會理宜繼續進行  
神速我機關發學理修飾辭令之初旨日前舉行第一  
次職員會議之結果擬自本學期起除練習辭令之外  
並發行雜誌一種以便互相討論而爲學術上之發達  
惟茲事體大決非少數職員所能獨辦 特定於本星  
期四(二十三日)下午四時至六時在法科第一教室  
開全體大會以便公決屆時並討論本期一切進行計  
劃凡我會員務請準時蒞臨共策進行是荷



圖書館登錄室第一部布告

下列雜誌昨日到館

名	稱	卷	號	總號	月	日	冊
Far Eastern Political Science							
Review		1	2		10		1
Journal of Philosophy, Psychology, and Scientific Methods		16	19		9	11	1
Literary Digest		62	13	1535		27	1
Living Age		302		3923-4	9	13, 20	2
Outlook		123	4		9	24	1
Politique de Pékin				41	10	19	1
Publishers' Weekly		96	9		8	30	1
School and Society		10		246-7	9	13, 20	2
心聲				8-9-10	8	23	1
新社會		6	5		10		1
教育潮		1	4		9		2
華工雜誌				31	2		2
司法公報				110			1
				111	9		1
解放與改造		1	4		10	15	1
旅歐雜誌特刊				2	4	15	2

平民教育講演團啟事

本團第三組現已組織就緒將組員姓名披露於後

許寶駒 潘元耿 高尙德 高紹珠  
陳伯施 劉克儁 楊鍾健 俞平伯  
余在泗 袁雲翔 陳中立 邊振聲  
王凌霞

哲學研究會啟事

再者本團每星期往四城通俗講演所講演現尚未得學務局回音俟得有回音時即行出發  
本星期六(二十五日)下午三時至六時哲學研究會在文科第壹教室開第三次講演會本日由 屈孝寔先生講演新理想主義之人生觀 吳康先生講演社會學與各科學之關係屆時務祈會員諸君蒞臨為盼

音樂研究會致會員函

導師諸先生公鑒茲定於本月二十六日(星期日)上午八時半在理科第十五教室舉行全體大會報告目討論會務改選職員屆時敬希 諸會員隨帶本期繳費收據 蒞會投票并祈 諸導師指示一切無任盼禱之至

速記學會研究股啟事

逕啟者茲定於本月二十二日(即星期三)起在法科第一教室開始研究每星期集會三次每次研究一小時本會會員 諸君務希查照後表蒞臨是幸  
研究速記日程表

速記學會會計股啟事

星期一 晚七點至八點  
星期三 晚七點至八點  
星期五 晚七點至八點

本校紀事

本校與他三團體為杜威博士祝壽記

本校與教育部、尚志學社、新學會、因本月二十日為杜威博士六十歲的生日、特於該日午後七時在中央公園來今軒開晚餐會、以表慶賀。公推王龍惠先生主席。晚餐後、主席起言：「今天是杜威博士六十歲的生日、教育部、北京大學、尚志學會、新學會、公開祝賀會。惟教育部部長因事未到、狼為抱歉。請北京大學校長蔡子民先生致詞。」蔡校長即席致詞如下、由胡適之教授翻譯。

今日是北京教育界四團體公祝杜威博士六十歲生日的晚餐會。我以代表北京大學的資格、得與此會。深感慶幸。我所最先感想的、就是博士與孔子同生生日。這種時間的偶合、在科學上沒有什麼關係。但正值博士留滯我國的時候、我們發見這相同的一點、我們心理上不能不有特別的感想。

博士不是我們大學、說現今大學的責任、就在該東西文明作媒人麼？又不是說、博士也該顧分負此媒人的責任麼？博士的生日剛是第六十次。孔子的生日、已經過二千四百七十次、就是四百一十個六十次。新舊的距離很近了。博士的哲學、用十九世紀的科學作根據、由孔子的實證哲學、達到了進化論

、詹美士的實用主義遞演而成的。我們敢認為西洋文明的代表。孔子的哲學、雖不能包括中國文明的全部、却可以代表一大部分。我們現在暫認為中國舊文明的代表。孔子說尊王、博士說平民主義。孔子說女子難養、博士說男女平權。孔子說述而不作、博士說創造。這都是根本不同的。因為孔子所處的地位、時期、與博士所處的地位、時期、截然不同、我們不能怪他。但我們既然認舊的也是文明、要在他裏面尋出與現代科學精神不相衝突的、非不可能。即以教育而論、孔子是中國第一個平等教育家。他的三千個弟子有狂的、有愚的、有魯的、有辟的、有的、有富的如子貢、有貧的如原憲。所以東郭子思說他太難。這是他破除階級的教育的主義、他的教育。用禮樂射御數書的六藝作普通學。用德行、政治、言語、文學的四科作專門學。照論語所記的：問仁的有若干人、他的答語不一樣、問政的有若干人、他的答語也不一樣、這叫作是「因材施教」。可見他的教育、是重在發展個性、適應社會、決不是拘泥形式、專講畫一的。

孔子說「學而不思則罔、思而不學則殆」、這就是經驗與思想並重的意義。他說「多聞闕疑、慎言其餘、多見闕殆、慎行其餘」這就是試驗的意義。我覺得孔子的理想、與杜威博士的學說、很有相同的點。這就是東西文明要媒介的證據了。但媒介的方法必要先領得西洋的科學精神、然後用他來整理中國舊學說、纔能發生一種新義。如墨子的名學

歐戰全史上卷出版廣告

▲諸君習世界語而欲實用世界語手請入▼  
●寰球世界語會●



鄙人今天因范先生未到，故代表尙志學會敬致一辭。從來祝壽的意義有二：一是對於成人的、因為他的事業已有成功、所以從而祝之。一是對於小孩的、是祝他前途的希望。博士實在兼而有之。因為博士是西方的大學問家、是早已成功的了。惟博士此次來到東方、他的學問在東方、還是彷彿小孩一樣、所以一面祝他已成的學問、一面祝他學

主席起言、『副總林先生比博士做小孩、梁先生比博士做佛。我也有一比、比博士演太陽。什麼東西、都遮不住太陽的光明。又林先生說、博士的學設在東方是同小孩差不多。我想比爲少年、是已經成年、前途還要發展。並請博士演說』。博士演辭的大意是：

前幾天梁先生到我那邊，談起了生日，我順便問一問中國的習俗。梁先生說：『中國到生日的那一天，都是疏遠的親友來慶祝。先一日自己家人團聚、慶祝一番，叫做發壽』。今天我到這晚餐會來，恰是中國發壽似的，所以覺得分外親切。剛繆林先生說祝壽有兩種意義，西方人以爲成人是沒有什麼可祝的、

博士演說畢、主席即宣告散席、時已十一時矣。

## 大學開女禁的問題

『少年中國』的朋友要我討論這個問題，我且隨便把我的一點意思發表在此，只可算作討論這個引子，算不得一篇文章。我是主張大學男女禁的。我理想中的進行次序、大略如下：

第一步、大學當延聘有學問的女教授、不論是中國女子是外國女子、這是養成男女同校的大學生活的最容易的第一步。

第二步、大學當先收女子旁聽生。大學現行修正的旁聽生規則雖不曾明說可適用於女子、但將

女子聽講不給學位的辦法更公平了。C

第三步、女學界的人應該研究現行的女子學制、把課程大加改革、總得使女子中學的課程與大學預科的入學程度相銜接、使高等女子師範預科的課程與大學預科相等、若能添辦女子的大學預科、便更好了。這幾層是今日必不可緩的預備。現在的女子中學、程度太淺了、外國語一層、更不注意、各省的女子師範多把部章的每年每週三時的外國語廢了。即使不廢、那每週三小時的隨意科、能教得一點什麼外國語？北京的女子高等師範預科、去年只有每週二時的外國語、今年本科始加至每週五時。高等師範本科的學生竟有不會學過外國語的。這是女子學校自己斷絕進大學的路。至於那些教會的女學校、外國語固然很注意、但是國文與科學又多不注重。這也是斷絕入大學的路。依現在的情形看來、即使大學開女禁、收女學生、檢直沒有合格的女學生能享受這種權利。



！這不是很可憐的現狀嗎？前兩個月，有一位鄧女士在報上發表他給大學校長請求大學開女禁的信。我初見了這信，以為這是可喜的消息。不料我讀下去，原來鄧女士是要求大學准女子進補習班的！補習班是為那些不能進預科的人設的。一個破天荒請求大學開女禁的女子，連大學預科都不敢希望，豈不令人失望嗎？這個雖不能怪鄧女士但是我們主張大學開女禁的人，應該注意這一點，趕緊先從現在的女子學校徹底研究一番，應改革的，趕緊改革，方才可以使中國女子有進入大學的資格。有這大學資格的女子多了，大學還能閉門不納女子嗎？

以上三層，是我對於這問題的意見。我雖是主張大學開女禁的，但我現在不能熱心提倡這事。我的希望是要先有許多能直接入大學的女子。現在空談大學開女禁，是沒有用的。

八年九月二十五夜。

### 社會哲學與政治哲學 (四)

杜威博士講演 黃紹銘筆記

前幾次所講的，有幾點頗為重要，我今日再把他提出來講一講：

1. 社會學理和政治學理，都是起源於社會紛亂、不平、危險或社會不能使人滿意時候。
2. 社會之紛亂與不平，由於彼此利益之不均等。往往一種人羣，偏於一種興趣，佔了優勝的特殊和利益的地位，他種人羣，則被其壓迫、被其奴使、為他的附屬品。來被壓下的人羣，覺得自己的地位不平等，於是起了不平等心，就

漸漸的與佔優勝的人羣衝突起來。例如歐洲的宗教和政治，他們佔了優勝的和特殊的地位，同時被他們壓下的人羣，因為自己處於太不利地位，遂和他們衝突起來，遂使社會陷於紛亂的狀態。

諸君研究社會哲學史，即知社會哲學相傳的學說，和最近三四百年的學說大大不同，現在也不必細論，先言其派別於下：

1. 極端提倡個人主義者——個人的自由、個人的權利、個人的尊嚴等。
2. 不重個人而重全體。對於個人的自由、根本不承認之。對於社會的法律、制度和秩序，却視為非常重要。
3. 調和二二者之間，而另立一說。對於個人與社會的衝突，欲有以調劑之。

上述三說，都是把社會上的衝突全視作個人與社會的衝突。實則社會上的衝突，並不如是單簡。我想社會上的衝突，乃是社會上佔特殊地位的一部分與其他被壓下的一部分彼此不相容的源故。我們既知社會上的衝突起於兩部分的不相容，遂又發生兩個大問題：

1. 個人與社會，何以發生競爭、衝突和不相容的結果？
2. 我們現在的見解和舊來的見解根本上究有何種區別？此不同，是否即主觀的見解的不同？

現在先講第一個大問題：

(未完)

初也所見由六識轉故。佛地所見可不由六識轉也。故先生既許陽明已得浩然之氣。又謂其不是集義所生。必無是處。

彭甘亭懷錄一卷。懷錄楚語。華義如家傳。甘亭日記以三見所及。或備先緒論於吾心尤契合者。質而言之。拉雜書之。都為一編。以為提撕警覺之一助。不更暇文字障中矣。余觀其所記。都日用切之言。如云以恒業糊口。便是素貧賤行手資。道理如士人儲蓄農人食力。皆是。此外略有絲毫妄求。即非素位。即非居易。又云。靜時工夫。尚易把握。事至物來。不覺縱舍。此釋家所謂入得佛境界。人不得魔境界也。總是涵養不到見理不透克治不嚴之故。若大聖大賢。此心如皎鏡高懸。物來畢照。物去即空。無安排。無留戀。是何等境界。又云。真能任事者。必無喜事之心。真能養氣者。必無尙氣之事。又云。先除我執。後達法空。世出世間。是一是一。又云。人到白刃可蹈地位。其根本即從戒懼中來。戒懼是修身之本。修身必明理。明理則志定。志定則氣剛。故謙卑遜順之純儒。可作舍生取義之烈士。若平時意氣自命者。臨大節轉不足恃。為其虛矯之習深而涵養之無素也。又云。嚴密此心以拒外誘。須如一團烈火。遇物即燒。寬若此心以待同羣。須如一片春陽。無人不暖。又云。學問至精進時。當覺得自視微然。便是功效。又云。真道學必無門戶彼此

### 讀書續記

卷第二

一二十五

馬叙倫

之辨。招人奮從。真高僧必無福田利益之談。登人信奉。又云。克己怨欲。斷不容有。謂之務拔其根。喜怒哀樂。勢不能無。用之貴得其當。均余所服膺者也。甘亭又云。少時大病在病難書多。如津逮秘書唐宋叢書之類。不知費卻許多時日。而經史正學。轉致拋。此尤切中余病。幼時喜看流俗小說。少則翻閱短書。繼又雜閱百家。三十以來。始欲切實從幾條大道上下工夫。而已苦光陰過。汲汲惟恐不及。強仕之年。忽忽將至。無聞之懼。與日俱深。

前記宋人喜用唐人詩句。入詞。茲讀王荅州詞評宜和問。咸里子那俊臣性滑稽。喜嘲詠。常出入禁中。善作臨江仙詞。宋章必用唐律兩句為證。以屬詞笑。其被命詠梁師成詩句之美。押詩字。末云。欲知勤苦為新詩。吟安一個字。撚斷數莖髭。及詠妓肌白而有腋氣云。酥胸露出白瓊脂。遙知不是雪。為有暗香來。均如天衣無縫而足令人絕倒。又前記秦淮海臨江仙末用錢起曲終人不見江上數峯青詩句。而滕子京臨江仙末亦用此二句。見岳陽風土記引。(滕詞上半闕末用孟浩然詩氣蒸雲夢澤波撼岳陽城二句)

羅叔蘆影印燉煌石室所藏唐寫本老子道德經義疏五卷。叔蘆以附書經諸志載老子義疏四家。惟孟智周作者五卷。此卷第五確是末卷。正與孟書合。即孟書也。又以書中引張係天隱先生本。陸元明



## 第六節 Ricardo 之學說爲經濟的阻力所變更

謂現金之輸出，在事實上僅爲商業均衡的擾亂之結果者，須先爲種種假定，否則該解釋與事實不合。第一假定，即爲金之流出與價格之整理，爲立時的、完全的、不費的。此種假定，絕不真實。因金之流出並非立時的，其分配並非即刻的。試假設世界金之存貨，現又加有新供給。此新供給之一部，用於技術，其他則歸於貨幣之用途。此「其他」之一部，如爲數甚大，或須經過長久的時間，以自行如是分配於各實業之國家，以恢復世界價格的均衡，而在此經過中之時間，在各國價格之水平線中，或發生差別。總之，分配之告成，非可立就者，新供給之自此市場而流入彼市場，自此國而流入彼國也，非平行直線，乃間時而爲一急跳。(Terk) 正如 Cairnes 所云，「金與銀，與其他爲國際交易品之貨物同，有地方的價值。」(Local values) (一)分配之所以能逐漸成立者，即因對於此等地方的價值之陸續運用 (A Succession of operations) 耳。

貴重金屬分配之原理，如照尋常所解釋，則其準繩還爲一種事實所變更，即新供給分配之均一 (Equilibrium) 及時間，多少視其首先出現之地點爲轉移是也。在實業不發達與銀行事業微有發展之國家，金之新供給之流出於世界各國也，不及自情形正與此相反的國家流出之自由。不過此種情形，現已失其重要，因世界各國之交通較前便利，銀行業之設備及聯絡亦較前普遍也。事雖如此，然輸金於他國甚遠之國，較之輸於附近之國，成本仍屬較貴。故按照 Ricardo 之分配原理言，距離遠的國家所應得之一份，將較其實際所得者爲大，因其需要將因取得供給之費用而減少也。

(一) Cf. Cairnes, "Political Economy," P. 408-410.

### 貨論幣 第六章 金屬貨幣之行動及分配

五十五

### 貨幣論 第六章 金屬貨幣之行動及分配

五十六

第三貴重金屬流動之速度與均一，又多少受國家的與地方的風俗及成見，並法律的規定之影響。Proudhon 所出之銀，其達到世界各市場之程序與時間，均與常例不同，因西班牙之法律，與其經濟上之成見，首先將其收入於西班牙國庫之銀額也。又宗教儀式需用大宗貴重金屬之國家，其分難自其礦產所出之新供給也，亦不及無此成見的國家之敏捷。

第四各貨物與各職業對於新供給的影響之反應，速度與成見性，彼此亦不同。職業之報酬大受風俗的影響者，其反應必緩。又各物之價格，必因商業有躉賣與零售之分，市場距離商業的大中心點有遠近之別而受不等之影響。

## 第七節 信用機關對於貴重金屬分配之影響

上節之種種討論，雖使貴重金屬實際上之分配，與當分配原理中所含之種種假定果爲實事時之分配，大不相同，然並不使此原理無用，因彼等並不變動其性質，將其另行述出，以包括並承認所有前已提及的擾亂的原因，爲事甚易也。但吾人若審察該原理所含之另一假定，即交付之媒介爲純一的、則情形大異。事實完全與此假定相反，因媒介原非常複雜也。此複雜不獨因發生阻力而變更該原理，且不曾完全改變其性質也。

最使易中複雜並變更該原理者，爲信用制度。信用不獨變動一國所得貴重金屬之數額，且爲反對此數額突變之緩衝機。(buffer) 在近世信用制度之下，一國金屬貨幣之供給，其視該國之富，與實業及其交付之速度與大小爲轉移也，並不過於其視該國使用信用之程度與其信用制度之精細及紛繁爲轉移。在信用制度非常發展之國，雖其對於易中之總需要，較他國爲大，而其使用金屬貨幣之總額

、固不可無，但是足以傷生，亦足以損害文化。歷史觀念很深的人，即失去他的獨立研究的精神。故歷史一科，爲我們人類的巨靈」云云。近來如此主張的人，正復不鮮。就事實上說起來，現在學校中的教授歷史，實在有重古輕今的趨向。Nietzsche 所說的話，不爲無因的。

又有對於教授歷史很懷疑的，就是因爲所得結果太微，所以沒有價值。教授歷史雖有益於學生的智識。但是學生所受教訓，是什麼一種呢？所有歷史知識，有什麼用處呢？

研究過去所以預備現在。預備現在，必先知道將來。但是在學校之中，學生每無養成決斷的機會。因爲所有斷語，或出諸教師之口，或根據書本之中。即使有時使學生自下斷語，亦往往因材料稀少的原故，解決太易。例如我們批評梁紇爲何如人，這是很容易的。如去批評清德宗或袁世凱之爲人，就很難了。

有人說歷史的知識是實用知識。歷史是經驗的燈，是前車的轍。這種話是贊成教授歷史的最普通的理由。但是 Herbert Spencer 在他那 Education 中說，「普通學校中所授的歷史，是毫無用處的。所有事實，往往無系統之可尋，無定理之可說。研究歷史，爲娛樂計則可，爲教育計則不可」云云。又有人說社會狀況，時有變遷，以史事爲行事之標，終屬無用。

### 西洋史教授法之研究

#### 第二章 教授歷史的目的及價值

十一

### 西洋史教授法之研究

#### 第二章 教授歷史的目的及價值

十二

以上所述的，大半是憶度之詞。教授歷史的價值，當視歷史種類爲轉移。吾人既然以教育的眼光去研究歷史，就不能不分別歷史的種類，同各種歷史教授的結果。

吾人知道，科學式的歷史，以發達二字爲主旨。既然如此，則自古以來，所有事實，無非在繼續進步之中。有這個觀念，方知道歷史是緊要的，亦是不可少的。所以教授歷史的目的，就在知道世界上大勢的推遷，同潮流的趨向。歷史固然不能包羅萬有，但必歷史與他種科學合起來，方可知道社會與政治之進化。欲知現在，非研究過去不可。

學校中所教的歷史，普通多關於社會同政治進化的痕跡。教授的方法，無非將各時代的社會同政治狀況表示出來，使讀者知道人類進化的步驟。這就是教授歷史的目的，因爲可以應付人類的需要，而且唯有歷史，可以應付這種需要。

這種目的，表面上似乎無甚驚人之處。其實雖屬歷史的能力，思尚不能完全達到這目的呢。而且教授歷史時，不知不覺的生出許多關係來，這種關係，不但有益於教授歷史，而且有益於他種科學。

第一、所有事實，必須歷史的，而且必使學生承認是歷史的。果然如此，就能養成一種史材的覺悟。



文預科一年級第一學期每週功課表

日 時  
第一時  
第二時  
第三時  
第四時  
第五時  
第六時  
第七時

英 文 戊丁丙甲 趙涂張程 29282624	英 文 丁丙戊甲 涂張趙程 28262924	本國史 德法戊 曹 4	大論理 意學英甲 韓 24	大論理 意學英乙 韓 25	化 學 英 德法 毛 30	化 學 英 德法 注 30
------------------------------------	------------------------------------	----------------------	------------------------	------------------------	------------------------------	------------------------------

英 文 乙 關 25	英 文 英乙 關 25	論理學英丁歐 博 物 英 乙 蔣 25	模範文英乙魏 25	法 文 白 31	法 文 白 31	本國史英丙 曹 4
------------------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------	-------------------	-------------------	-----------------

英 文 戊丙甲 趙張程 292624	英 文 戊丙甲 趙張程 292624	英 文 戊丙甲 趙張程 292624	英 文 戊丙甲 趙張程 292624	地 理 英 丙 錢 4	地 理 英 乙 錢 5	地 理 英 乙 錢 4
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

英 文 乙 關 25	英 文 乙 關 25	英 文 乙 關 25	英 文 乙 關 25	博 物 英 甲 蔣 24	博 物 英 丙 蔣 26	化 學 德法 注 30
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

英 文 丁 涂 28	英 文 丁 涂 28	英 文 丁 涂 28	英 文 丁 涂 28	法 文 白 31	法 文 白 31	地 理 英 戊 錢 4
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------	-------------------	----------------------------

英 文 乙 關 25	英 文 乙 關 25	英 文 乙 關 25	本國史英乙甲 曹 5	英 文 乙 關 25	英 文 乙 關 25	英 文 乙 關 25
------------------------	------------------------	------------------------	------------------	------------------------	------------------------	------------------------